

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА с.ТОМЫЛОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕ
НО
на заседании
педагогическ
ого
совета
школы
протокол №
1 от
30.08.2019 г.



«Утверждаю»
Директор школы:
Е.П. Чалова
Приказ № 100
«30»августа 2019г.

ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЬЕ»

Информационная карта

Номинация и направление	Здоровьесберегающие технологии
Название программы	«ЗДОРОВЬЕ»
Наименование организации заявителя	МОУ СШ с. Томылово
Юридический адрес	433783 ульяновская область Кузоватовский район с. Томылово ул. Учительская, 1
Номер телефона	8-237-33-124
Автор проекта	Педагогический коллектив школы
Количество участников	17 человек
Обоснование актуальности проблемы	Программа направлена на формирование здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактики вредных привычек
Краткая аннотация содержания	Программа решает задачи воспитательно-образовательного цикла, где реализуются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается охрана здоровья учащихся и педагогов. В программе определены принципы здоровьесберегающей педагогики, организация работы в этом направлении с родителями, педагогами, учащимися. Даны критерии оценки эффективности здоровьесберегающих технологий

Паспорт программы

Наименование Программы Программа «Здоровье» муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Томылово

Разработчик Программы Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Томылово

Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы

- 1 этап – обсуждение проекта Программы Советом школы;
- 2 этап - согласование с Отделом образования Кузоватовского района
- 3 этап – реализация Программы

Кем принята принята решением Совета школы 30.08.2019г. Протокол №1
Программа —

Цели 1. Создание благоприятных условий для обучения и воспитания
Программы здоровой и физически развитой личности.
2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Приоритетные направления Программы 1. Признание школой задачи заботы о здоровье учащихся и педагогов в числе её важнейших задач.
2. Совершенствование образовательного процесса в соответствии со здоровье сберегающими технологиями
3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования
4. Развитие сотрудничества школы: с социальными партнерами, родителями, выпускниками
5. Психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся и сотрудников школы

Срок реализации Программы 2019 – 2022 гг.

Ожидаемые результаты от реализации Программы 1. Создание необходимых условий деятельности школы, содействующих оптимизации состояния здоровья обучающихся.
2. Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в школе.
3. Разработка и внедрение системы здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие школьников: физическое, интеллектуальное и духовное.
4. Формирование психологического здоровья детей для адаптации к социуму.
5. Развитие условий физического оздоровления школьников.
6. Охват обучающихся одноразовым питанием на 100%;
7. Привлечение внимания родителей к проблеме сохранения здоровья детей в процессе их обучения в школе и семье.
8. Развитие сотрудничества врачей-специалистов, медицинской сестры, педагогов, родителей, администрации школы, села для активного использования просветительской работы по формированию мотивации здорового образа жизни.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние здоровья детского населения в России характеризуется как национальная катастрофа. К факторам, разрушающим здоровье школьников, относятся следующие: открытая и скрытая интенсификация учебного процесса, несоответствие методик и технологий обучения возрастным особенностям учащихся, нерациональная организация учебного процесса, отсутствие системы работы по формированию установок на здоровый образ жизни. Всё это подтверждает необходимость целенаправленного управления здоровьем школьников.

На основе анализа медико-психологических исследований и документов Всемирной организации здравоохранения здоровье можно определить как многоаспектное понятие в единстве трёх компонентов – физического, психического и социального. При этом физическое здоровье рассматривается как отсутствие каких-либо функциональных отклонений, гармоничность физического развития. Психическое здоровье относится к личности в целом, включает самопонимание, саморазвитие личности во взаимодействии с окружающими людьми. Социальное здоровье понимается как состояние личности в обществе, то есть социальное благополучие, социальная безопасность, жизненная активность, социальная обусловленность здоровья поведением человека, образом жизни и образом мыслей. Также здоровье понимается не только как смысл жизни, но и как ресурс для повседневной жизни, то есть жизнеспособность и способность к быстрому восстановлению сил после стрессовых ситуаций.

II. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя, из конкретной ситуации в школе и в соответствии с постановленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

III. ЗАДАЧИ.

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.

4. Провести диагностику и мониторинг динамики состояния здоровья учащихся.
5. Организовать работу с родителями учащихся, направленную на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.
6. Обеспечить школьников в период их пребывания в школе питанием в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями.
7. Подготовить педагогический коллектив к внедрению в работу школы здоровьесберегающих образовательных технологий.

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

V. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

учащиеся;
 классные руководители;
 учителя-предметники;
 фельдшер ФАП, закрепленная за учреждением;
 врачи-специалисты;
 родители.

VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная.

1. Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь-ноябрь
2. Составление расписания уроков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Сентябрь
3. Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе (1-4-е классы).	В течение года
4. Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы двигательному режиму учащихся разных возрастов.	В течение года
5. Включение вопросов по охране здоровья в план учебных программ по биологии, ОБЖ, физической культуре	В течение года
6. Контроль за выполнением норм самообслуживания.	Октябрь, март
7. Контроль за правильным использованием ТСО.	Ноябрь, апрель

8. Валеологический анализ урока.	Февраль
9. Обеспечение благоприятного (педагогического и психологического) влияния каждого учителя на своих учеников во время проведения уроков с максимальной индивидуализацией этого воздействия	В течение года
10. Формирование благоприятного психологического климата в школе в целом	В течение года

Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания

1. Создание паспорта «Здоровье»	Сентябрь-октябрь
2. Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой).	Октябрь-март
3. Проведение валеологической оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации и их функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп.	Сентябрь-март
4. Проведение медико-педагогического мониторинга детей при зачислении их в школу	Апрель-май

Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.

1. Плановый медосмотр.	Согласно графика
2. Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	Сентябрь-октябрь
3. Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов.	В течение года
4. Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.	В течение года
5. Плановая диспансеризация работников	Согласно графика
6. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов).	В течение года
7. Контроль за состоянием рабочей мебели.	Ноябрь, март

8. Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации.	По мере прохождения
9. Плановая диспансеризация учащихся.	Октябрь
10. Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы.	Май-июнь

Информационно-просветительная работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1. Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья	В течение года
2. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личными примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).	В течение года

VII. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Функции директора и его заместителей:

общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;

организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии, ОБЖ и физической культуры в классах среднего звена;

организация и контроль уроков физкультуры;

обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;

организация летней оздоровительной работы и контроль за её выполнением;

организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

2. Функции классного руководителя:

санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

организация и проведение профилактической работы с родителями;

организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН, медработниками, наркологами (по согласованию);

организация и проведение внеклассных мероприятий (спортивные праздники и конкурсы, Дни здоровья, школьные спартакиады, кросс и др.) в рамках программы «Здоровье»»;

организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

3. Функции фельдшера ФАП, закреплённого за школой:

проведение диспансеризации учащихся школы;

медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;

выявление учащихся специальной медицинской группы

VIII. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика				
	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Оформление медицинских карт и листков Здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп	сентябрь	1-9	Кл. руководит., учитель физкультуры
2.	Диспансеризация школьников	Согласно графика	1-9	Фельдшер ФАП
4.	Профосмотры детей в условиях школы	Согласно графика	1-9	фельдшер амбулатории
5.	Анализ случаев травматизма в школе.	в течение года	1-9	Зам. по УВР
6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	по четвертям	1-9	Фельдшер ФАП, Кл. руководит.

2. Мониторинг психофизического здоровья учащихся

1.	Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника	В течение года	1-9	Зам.директора по ВР
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в начальной школе, тест на адаптацию в 5 классе тест на тревожность	Сентябрь-январь	1, 3, 5	Классные руководители

3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении

1.	Эстетическое оформление класса и школы.	В течение года	1-9	Зам.директора по ВР
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований санитарно-гигиенических норм)	В течение года	1-9	Зам. директора по УВР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	Ежедневно 1 раз в нед. 2 раза в год 2 раза в год Ежедневно	Все помещения	Зам. директора по УВР
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	1 раз в месяц		Фельдшер
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними занятиями.	В течение года		Зам.директора по УВР
6.	Организация активного отдыха на переменах.	Постоянно	1-4	Зам.директора по ВР

4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-9	Фельдшер ФАП
2.	Профилактическая работа во время эпидемий.	В течение Года	1-9	Фельдшер ФАП
3.	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-9	Фельдшер ФАП

5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга

1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры.	В течение года	1-9	Учитель физкультуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	В течение года	1-9	Зам. директора по ВР
3.	Организация школьных соревнований и участие школьников в районных соревнованиях	В течение года	1-9	Учитель физкультуры Классные руководители
4.	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.	В течение года	1-9	Зам. директора по ВР, Классные руководители
5.	Работа спортивных секций	В течение года	1-9	Зам. директора по ВР

6. Профилактика травматизма

1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В течение года	1-9	Зам. директора по ВР Классные руководители
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ	По программе	1-4 5-9	Преподаватель ОБЖ, учителя нач. классов
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	сентябрь, январь	1-9	Зам. директора по УВР, Классные руководители
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе.	В течение года	1-9	зам.директора по УВР

7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, Биологии, физической культуры	В течение года	1-9	Преподаватель ОБЖ, физкультуры, биологии
2.	Тематические классные часы	В течение года	1-9	Классные руководители
3.	Тематические родительские собрания	В течение года	1-9	Директор школы Зам.директора по ВР, Классные руководители
4.	Конкурсы, викторины	По плану	1-9	Зам. директора по ВР Классные руководители

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы

По итогам реализации Программы педагогический коллектив школы достигнет следующих результатов:

1. Создание необходимых условий деятельности школы, содействующих оптимизации состояния здоровья обучающихся.
2. Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в школе.
3. Разработка и внедрение системы здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие школьников: физическое, интеллектуальное и духовное.
4. Формирование психологического здоровья детей для адаптации к социуму.
5. Развитие условий физического оздоровления школьников.
6. Охват обучающихся одноразовым питанием на 100%;
7. Привлечение внимания родителей к проблеме сохранения здоровья детей в процессе их обучения в школе и семье.
8. Развитие сотрудничества врачей-специалистов, фельдшера амбулатории, педагогов, родителей, администрации сельского поселения для активного использования просветительской работы по формированию мотивации здорового образа жизни.