


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ТОМЫЛОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08. 2021 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
 Н.А.Софронова

«Утверждаю»
директор МОУ СШ с. Томылово
Е.П. Чалова
приказ № 87 от 30.08. 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **геометрия**

Класс: **7**

Учитель: Соболева Н.Н

2021г

Рабочая программа по геометрии для 7 класса общеобразовательного учреждения средней школы с. Томылово Кузоватовского района Ульяновской области составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Программы общеобразовательных учреждений. Рабочие программы по геометрии 7-9 классы, к учебному комплексу Л.С.Атанасяна ФГОС. Составитель Бурмистрова Т.А..М.: Просвещение, 2017 г..
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ с. Томылово

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметные

обучающиеся научатся:

использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
решать задачи на вычисление градусных мер углов от 0° до 180° с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающиеся получат возможность:

овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;
овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.

Метапредметные

Регулятивные :

обучающиеся научатся

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат,
выбирать средства достижения цели из предложенных;

обучающиеся получают возможность

искать самостоятельно средства достижения цели;
составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно при работе по плану

Познавательные :

обучающиеся научатся

давать определения понятиям

осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернета;

обучающиеся получат возможность

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя

Коммуникативные :

обучающиеся научатся

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы),

обучающиеся получат возможность

критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

в дискуссии выдвинуть аргументы и контраргументы;

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы

ответственное отношение к обучению,

коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,

умение понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию.

обучающиеся получат возможность для формирования

умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

инициативы, находчивости, активности при решении задач;

умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

2. Содержание учебного предмета

1. Начальные геометрические сведения

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые

2.Треугольники .

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3.Параллельные прямые .

Признаки параллельности прямых.Аксиома параллельных прямых.Свойства параллельных прямых.

4.Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам

5. Итоговое повторение

Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

3. Тематическое планирование

№	Темы	Часы
	Начальные геометрические сведения	14
1.	Прямая и отрезок	1
2.	Луч и угол	1

3.	Сравнение отрезков и углов	1
4.	Измерение отрезков	2
5.	Измерение углов	2
6.	Смежные и вертикальные углы	3
7.	Перпендикулярные прямые	1
8.	Повторение .Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1
9.	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1
10.	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
	Треугольники .	18
11.	Треугольник	1
12.	Первый признак равенства треугольников	2
13.	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника .	1
14.	Свойства равнобедренного треугольника	2
15.	Второй признак равенства треугольников	2
16.	Третий признак равенства треугольников	2
17.	Признаки равенства треугольников. Решение задач.	2
18.	Окружность.	1
19.	Задачи на построение.	2
20.	Повторение .Решение задач по теме: «Треугольники»	1
21.	Контрольная работа №2 по теме:«Треугольники»	1

22.	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1
	Параллельные прямые	12
23.	Параллельные прямые	1
24.	Признаки параллельности двух прямых	3
25.	Аксиома параллельных прямых	1
26.	Свойства параллельных прямых	3
27.	Углы, с соответственно параллельными сторонами	1
28.	Повторение. Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1
29.	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1
30.	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	16
31.	Сумма углов треугольника	3
32.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3
33.	Прямоугольные треугольники	4
34.	Построение треугольника по трем элементам	3
35.	Повторение. Решение задач по теме: «Соотношения в треугольнике»	1
36.	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
37.	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
	Итоговое повторение .	8

38.	Начальные геометрические сведения	1
39.	Треугольники	2
40.	Параллельные прямые	1
41.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
42.	Повторение. Решение задач.	1
43.	Итоговая контрольная работа	1
44.	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
	Итого	68