

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.21

Утверждено  
Приказом Муниципального  
общеобразовательного учреждения средней  
школы с.Томылово Кузоватовского района  
Ульяновской области  
От 30.08.21года № 87



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ с.Томылово

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями и дополнениями, письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования, письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы

### 1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Томылово, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательной программы школы, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ, включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы, составляет не более 10 недельных часов.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы в соответствии с образовательной программой общего образования МОУ СШ с.Томылово

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение, творческой самореализации обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой общего образования:

**по направлениям:** духовно-нравственное, социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

## **4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательной организации;
- дополнительные образовательные программы

Заместитель директора по УВР совместно с заместителем директора по ВР организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и их родителей.

С целью организации ВД администрация школы может привлекать педагогов дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках отдельного соглашения.

Педагог дополнительного образования осуществляет свою деятельность согласно утвержденной образовательной программе внеурочной деятельности, разработанной на основе примерных (рекомендованных Министерством образования и науки РФ) программ,

самостоятельно разработанных программ, либо программ других учреждений дополнительного образования детей.

Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный для освоения программы.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие формы внеурочной деятельности отличные от урока.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций).

4.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, но не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Внеурочная деятельность может быть организована как на базе ОУ, так и с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования.

В период каникул на основании приказа руководителя ОО внеурочная деятельность организуется в форме отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора ОО. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации или рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности может быть любой, но не допускать предельно допустимых норм.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале учёта. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## 5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является накопительная система учета различных достижений (портфолио).

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- 1) представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;
- 2) индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- 3) качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

### **Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников.**

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п., понимания социальной реальности и повседневной жизни).

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

## 6.Срок действия настоящего Положения

6.1. До внесения соответствующих изменений.